



# SEMAINE DU GOUT

## Ateliers «autour des produits de saison»

**Objectifs : amener les élèves à découvrir des produits de saison, connaître leur nom, les reconnaître**

noisettes, noix, pommes, poires, raisins, potirons, figues, glands, pommes de pin, châtaignes, marrons, carotte, pomme de terre, potimarron,

éplucheur de pommes, économome, casse-noix, casse-noisette, sacs opaques

Modalités d'organisation :

- parents (3) + ATSEM + enseignante
- 4 groupes d'élèves par niveau
- temps de passage aux ateliers : environ 15 minutes
- temps global : 1h15 (de 8h45 à 10h avec temps d'explication aux parents)

### **1) ATELIER TRI**

RESPONSABLE DE L'ATELIER : NADIA

**Objectifs : amener les élèves à réaliser différents tris, apprendre du vocabulaire, le restituer**

PS :

- mettre ensemble les fruits/légumes qui sont pareils
- tri selon la couleur
- tri selon la taille (petit/grand, petit/moyen/grand)
- tri mange/mange pas

MS :

- mettre ensemble les fruits/légumes qui sont pareils
- tri selon la couleur
- tri selon la taille (petit/moyen/grand)
- tri mange/mange pas

GS :

- tri selon la couleur
- tri selon la taille
- tri selon fruit ou légume
- tri mange/mange pas

Déroulement : cha

## **2) ATELIER LANGAGE**

RESPONSABLE DE L'ATELIER : GISÈLE

**Objectif : amener les élèves à apprendre du vocabulaire, le restituer, connaître quelques caractéristiques sur les produits**

Déroulement : Nommer les différents produits de saison.

PS/MS : associer l'image au produit via un jeu de loto (distribuer au préalable les images aux enfants, et l'adulte annonce «Qui a le raisin ?», l'enfant répond «J'ai le raisin»)

GS : devinettes

## **3) ATELIER GOUT**

RESPONSABLES DE L'ATELIER : ATSEM + MME BULLE

**Objectif : amener les élèves à goûter des fruits de saison**

Déroulement : Choisir un fruit, le nommer, l'éplucher, le couper. Laisser les élèves exprimer leur ressenti, leurs préférences.

(vocabulaire spécifique : cerneaux de noix, coque, coquille, bogue, ...)

## **4) ATELIER TOUCHER**

RESPONSABLE DE L'ATELIER : ELODIE

Matériel : sacs opaques, pommes de pin, pomme, coing, poire, châtaigne, marron, noisette, noix,

**Objectifs : amener les élèves à reconnaître au toucher différents fruits et légumes en prenant des indices tactiles, reconnaître d'éventuels intrus**

Déroulement : Au préalable, placer un fruit/légume dans le sac, hors de la vue des enfants. Chacun leur tour les enfants plongent leur main dans le sac, et doivent le nommer. Solliciter l'enfant pour l'aider à le décrire (est-ce qu'il est gros ? petit ? lisse ? est-ce que ça se mange ? )

Pour les GS, glisser des intrus (pomme de pin, noisette, ...)