

# Programmations PRENOM

Classe maternelle - M.Pellerin-Chedeville

## Compétence fin d'école maternelle

- Ecrire en écriture cursive son prénom
- Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

PS			
Périodes	Objectif et compétences	Matériel	Activités
septembre- octobre	<b>Découvrir son prénom</b> → prendre conscience du sens du prénom écrit → prendre des indices pour reconnaître son prénom	* Etiquette avec photo et prénom au dos en majuscule * Casier avec leur prénom et leur photo	- En petit groupe, observer les photos, retrouver son étiquette, observer son prénom, tracer le chemin des lettres. - A l'accueil, retrouver son étiquette
novembre- décembre	<b>Reconnaître son initiale</b> → prendre des indices pour reconnaître son initiale  <b>Reconnaître son prénom parmi les prénoms des petits</b> → mémoriser des écrits → faire des analogies entre différents écrits	* Etiquette initiale * Référentiel des prénoms des PS	- Associer son initiale et son prénom - Retrouver son initiale parmi plusieurs lettres - Réaliser son initiale en pâte à modeler, pâte à sel - Retrouver les prénoms qui commencent par la même lettre - Associer les initiales identiques - Loto des initiales - Memory des initiales
janvier- février	<b>Utiliser son prénom</b>  <b>Manipuler les lettres de son prénom</b>  <b>Placer les lettres du prénom dans l'ordre</b> → mémoriser l'écriture de son prénom	* Enveloppe avec étiquettes prénom en plusieurs exemplaires	- Coller son prénom sur son travail - Ecrire son prénom en pâte à modeler, en pâte à sel - Ecrire son prénom avec des lettres mobiles : en posant sur les lettres, en posant sous le modèle - Loto des prénoms - Memory des prénoms
mars-avril	<b>Manipuler les lettres de son prénom</b>  <b>Commencer à écrire son prénom</b>	* Fiche entraînement prénom sous pochette effaçable	- Reconnaître son prénom en majuscules d'imprimerie dans différentes graphies - Ecrire son prénom à l'ordinateur - Associer les prénoms identiques
mai-juin	<b>Ecrire son prénom</b> → mémoriser l'écriture de son prénom en majuscules  <b>Reconnaître d'autres prénoms</b> → mémoriser d'autres prénoms		- Commencer à écrire son prénom avec l'aide de l'adulte, puis sur le modèle et seul - Ecrire son prénom avec des lettres mobiles sans le modèle - Regarder les étiquettes des absents

Périodes		<b>MS</b>	
	Objectifs	Matériel	Activités
septembre- octobre	<b>Reconnaître son prénom</b> → <i>mémoriser des écrits</i> → <i>faire des analogies entre différents écrits</i> <b>Ecrire son prénom en majuscules d'imprimerie</b> → <i>mémoriser l'écriture de son prénom en majuscules</i>	* Etiquette prénom en majuscules * Casier avec prénom * Fiche entraînement prénom sous pochette effaçable	- Ecrire son prénom avec l'aide de l'adulte : en nommant les lettres, en nommant les gestes graphiques - Reconstituer son prénom (scinder en deux, ...)
novembre- décembre	<b>Reconnaître les prénoms des camarades</b> → <i>mémoriser d'autres prénoms</i>		- Associer prénoms et photos des camarades (avec référentiel puis sans) - Associer les prénoms identiques - Loto des prénoms - Memory des prénoms
janvier- février	<b>Reconnaître son prénom en script</b> → <i>mémoriser l'écriture de son prénom en script</i>	* Etiquette prénom en script	- Discriminer visuellement son prénom en script - Reconstituer les prénoms (découpés verticalement puis horizontalement)
mars-avril	<b>Ecrire son prénom sans modèle</b>		- Ecrire son prénom entre deux lignes, affiner son tracé
mai-juin	<b>Reconnaître d'autres prénoms en script</b>  <b>Commencer à prendre conscience de la correspondance graphème/phonème</b>		- Loto des prénoms - Memory des prénoms - Associer prénoms et photos - Nommer les lettres, dire le son qu'elles font, d'abord l'initiale puis les autres

Périodes	<b>GS</b>		
	Objectifs	Matériel	Activités
septembre- octobre	<p><b>Reconnaître son prénom en écriture cursive</b> → mémoriser l'écriture de son prénom en cursive</p> <p><b>Ecrire son prénom en majuscules sans modèle</b></p> <p><b>Prendre conscience de la correspondance graphème/phonème</b></p>	<p>* Etiquette prénom majuscules/script et au verso cursive</p> <p>* Etiquette casier</p> <p>* Etiquette table</p> <p>* Référentiel prénoms de la classe</p> <p>* Fiche entraînement du prénom sous pochette effaçable</p>	<p>- Discriminer visuellement son prénom</p> <p>- Associer des prénoms dans les trois écritures</p> <p>- Reconnaître les lettres de son prénom dans les trois écritures</p> <p>- Identifier les lettres identiques dans les prénoms, classer les prénoms selon l'initiale, ...</p> <p>- Réaliser des décors autour du prénom en cursive (courbes, arrondis, ...)</p>
novembre- décembre	<p><b>Reconnaître les prénoms de tous les enfants de la classe en majuscule</b> → mémoriser des écrits → faire des analogies entre différents écrits</p> <p><b>Affiner le tracé</b></p> <p><b>Connaître le nom des lettres de son prénom</b></p>		<p>- loto des prénoms</p> <p>- Memory des prénom</p> <p>- Ecrire son prénom entre deux lignes</p> <p>- Épeler son prénom</p>
janvier- février	<p><b>Ecrire son prénom en cursive</b></p>	<p>* Fiche entraînement du prénom cursive sous pochette effaçable</p>	<p>- Modeler son prénom en cursive</p> <p>- Etayage verbal, écrire avec l'élève pour bien sentir le geste d'écriture, proposer des surlignages</p>
mars-avril	<p><b>Ecrire son prénom en cursive</b></p> <p><b>Connaître le son des lettres de son prénom</b></p>		<p>- Réaliser des associations de lettres (M comme Maison, A comme Arbre, ...)</p>
mai-juin	<p><b>Ecrire tous les prénoms de la classe</b></p> <p><b>Affiner le tracé de l'écriture du prénom en cursive</b></p>		<p>- Ecrire les prénoms en réinvestissant les lettres apprises</p>